

План реализации республиканского проекта «Родительский университет»
в 2024/2025 учебном году

Цель: повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

Основные задачи:

- формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;
- формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;
- обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» для родителей учащихся I-IV классов				
1	1-е классы			
1.1	Тема «Адаптация учащихся в 1-м классе» 1. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. 2. Причины социально-психологической дезадаптации. 3. Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь	лекция/ практикум/ вебинар	классные руководители 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д кл., педагог- психолог Воронцова Д.И., медицинский работник Коршун Ю.С.

1.2	Тема «Ребенок и закон» 1. Как не допустить совершения ребенком правонарушений и преступлений. 2. Особенности правового сознания младшего школьника и средства его формирования. 3. Ответственность родителей за воспитание детей.	декабрь	беседа/ практикум/ вебинар	классные руководители 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д кл., педагог социальный Корсакова А.Л.
1.3	Тема «Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка» 1. Ценности, традиции и обычаи семьи. 2. Значение примера родителей в воспитании ребенка. 3. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться.	январь	круглый стол/ дискуссия/ форум	классные руководители 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д кл.
1.4	Тема «Положительные эмоции в жизни школьника» 1. Эмоции в нашей жизни. 2. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. 3. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	апрель	семинар- практикум/ психологич еский тренинг	классные руководители 1А, 1Б, 1В, 1Д, 1Г кл.
2	2-е классы			
2.1	Тема «Как родители могут помочь ребенку учиться» 1. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. 2. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. 3. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка.	сентябрь	беседа/ семинар- практикум/ вебинар	Классные руководители 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е кл.
2.2	Тема «Ребенок и закон» 1. Как не допустить совершения ребенком правонарушений и преступлений.	декабрь	круглый стол/ семинар-	Классные руководители 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е кл., педагог социальный Корсакова А.Л.

	<p>2. Особенности правового сознания младшего школьника и средства его формирования.</p> <p>3. Ответственность родителей за воспитание детей.</p>		практикум/ вебинар	
2.3	<p>Тема «Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка»</p> <p>1. Семейное благополучие и семейное неблагополучие.</p> <p>2. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия.</p> <p>3. Семьи со скрытой формой неблагополучия.</p> <p>4. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка</p>	февраль	лекция/ семинар- практикум	Классные руководители 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е кл., педагог социальный Корсакова А.Л.
2.4	<p>Тема «Трудовое воспитание детей в семье»</p> <p>1. Воспитание в труде.</p> <p>2. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.</p> <p>3. Как научить современного ребенка трудиться.</p>	май	круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер- класс	Классные руководители 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е кл.
3	3-е классы			
3.1	<p>Тема «Значение школьной отметки в жизни ребёнка»</p> <p>1. Отметка и оценка знаний учащихся.</p> <p>2. Критерии оценки.</p> <p>3. Влияние оценки на самооценку учащихся.</p> <p>4. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям.</p>	сентябрь	беседа/ семинар- практикум/ вебинар	классные руководители 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 3Ж кл.

3.2	<p>Тема «Ребенок и закон»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как не допустить совершения ребенком правонарушений и преступлений. 2. Особенности правового сознания младшего школьника и средства его формирования. 3. Ответственность родителей за воспитание детей. 	декабрь	лекция/ семинар-практикум/ вебинар	классные руководители 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 3Ж кл., педагог социальный Корсакова А.Л.
3.3	<p>Тема «Здоровая семья – здоровый ребенок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умений и навыков здорового образа жизни. 2. Спорт в жизни родителей и детей. 3. Основные правила здорового образа жизни 	январь	беседа/ дискуссия/ практикум	классные руководители 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 3Ж кл., педагог социальный Корсакова А.Л., медицинский работник Коршун Ю.С.
3.4	<p>Тема «Эффективное общение в семье – залог успеха школьника»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. 2. Общение как процесс взаимовлияния. 3. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. 4. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. 5. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви. 	апрель	семинар-практикум	классные руководители 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 3Ж кл., педагог социальный Корсакова А.Л.
4	4-е классы			
4.1	<p>Тема «Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. 2. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. 3. Личностные особенности младших школьников. 	сентябрь	лекция/ вебинар	Классные руководители 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж кл. медицинский работник Коршун Ю.С.

4.2	Тема «Ребенок и закон» 1. Как не допустить совершения ребенком правонарушений и преступлений. 2. Особенности правового сознания младшего школьника и средства его формирования. 3. Ответственность родителей за воспитание детей.	декабрь	круглый стол/ семинар-практикум	Классные руководители 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж кл., педагог социальный Корсакова А.Л.
4.3	Тема «Ребенок и компьютер» 1. Компьютер дома: польза или вред? 2. Компьютерные игры. 3. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. 4. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. 5. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. 6. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером.	февраль	конференция/ круглый стол/ дискуссия/	Классные руководители 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж кл.
4.4	Тема «Книги в жизни школьника» 1. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. 2. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире.	май	круглый стол/ дискуссия/ вебинар	Классные руководители 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж кл.
II ступень – «Мой ребенок – подросток» для родителей учащихся V-IX классов				
1	5-е классы			
1.1	Тема «Адаптация ребенка в новом коллективе» 1.Формирование нового учебного коллектива 5 класса. 2. Адаптация ребенка в новой среде. 3. Трудности адаптации пятиклассников к школе.	сентябрь	семинар-практикум /вебинар	Классные руководители 5А В,Г,Д,Е,Ж кл., педагог- психолог Воронцова Д.И. медицинский работник Коршун Ю.С.

1.2	<p>Тема «Личная безопасность детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое личные границы? 2. Дети среди незнакомцев 3. Жизнь без опасностей 	ноябрь	<p>круглый стол/ беседа/ семинар-практикум</p>	<p>Классные руководители 5А,Б В,Г,Д,Е,Ж кл., педагог- психолог Воронцова Д.И., педагог социальный Корсакова А.Л.</p>
1.3	<p>Тема « Ваш ребенок вырос»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности младшего подросткового возраста. 2. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. 3. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. 4. Трудности и риски младшего подросткового возраста 	февраль	<p>лекция/ беседа/ вебинар</p>	<p>Классные руководители 5А,Б В,Г,Д,Е,Ж кл., педагог- психолог Воронцова Д.И., педагог социальный Корсакова А.Л. медицинский работник Коршун Ю.С.</p>
1.4	<p>Тема « Меры наказания и поощрения в современной семье»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. 2. Почему не работают привычные методы воспитания. 3. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета. 	май	<p>круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар</p>	<p>Классные руководители 5А, Б В,Г,Д,Е,Ж кл., педагог социальный Корсакова А.Л.</p>
2	6-е классы			

2.1	<p>Тема «Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. 2. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. 3. Типы семейного воспитания и их характеристика. 4. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. 5. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. 6. Нравственные традиции и обычаи. 7. Ценности семьи как основа воспитания ребенка 	сентябрь	лекция/ беседа/ вебинар	Классные руководители 6А,Б, В,Г,Д кл., педагог- психолог Воронцова Д.И. педагог социальный Корсакова А.Л.
2.2	<p>Тема «Профилактика проблемного поведения подростков»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отклоняющееся поведение подростков. 2. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). 3. Причины зависимого поведения. 4. Профилактика зависимостей в подростковой среде. 5. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. 	ноябрь	семинар- практикум / вебинар/ психологи- ческий тренинг	Классные руководители 6А,Б, В,Г,Д кл., педагог- психолог Воронцова Д.И.
2.3	<p>Тема «Безопасность подростков в сети Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальная реальность: возможности и опасности. 2. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. 3. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях. 	март	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар- практикум	Классные руководители 6А,Б, В,Г,Д кл., педагог- психолог Воронцова Д.И.
2.4	<p>Тема «Организация летнего отдыха подростков»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила безопасного поведения летом. 2. Опасности свободного времяпровождения подростков. 3. Оказание первой медицинской помощи. 4. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период 	май	конферен- ция/ семинар- практикум / вебинар	Классные руководители 6А,Б В,Г,Д кл., педагог социальный Корсакова А.Л. медицинский работник Коршун Ю.С.
3	7-е классы			

3.1	<p>Тема «Психологические и физиологические особенности семиклассников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Возрастные особенности 13-14- летних подростков. 2.Специфика развития внимания, памяти,мышления. 3.Половое созревание. 4. Здоровье школьника и его успехи в учёбе. 	сентябрь	лекция/ беседа/ вебинар	Классные руководители 7А,Б В,Г,Д кл., педагог- психолог Воронцова Д.И, педагог социальный Корсакова А.Л. медицинский работник Коршун Ю.С.
3.2	<p>Тема «Профилактика правонарушений подростков»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Противоправное поведение несовершеннолетних. 2.Факторы и причины правонарушений. 3.Подростки «группы риска» 	ноябрь	круглый стол/ беседа/ вебинар	Классные руководители 7А,Б В,Г,Д кл., педагог социальный Корсакова А.Л. инспектор по делам несовершеннолетних Ткачёв А.Е.
3.3	<p>Тема « Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жизнь семьи с ребенком- подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. 2.Психологический климат в семье. 3.Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком 	февраль	конференция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум	Классные руководители 7А,Б В,Г,Д кл., педагог- психолог Воронцова Д.И, педагог социальный Корсакова А.Л.
3.4	<p>Тема «Как повысить учебную мотивацию подростков»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отношение подростков к обучению. 2.Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. 3.Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. 4.Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех. 	апрель	беседа/ семинар-практикум /психологический тренинг	Классные руководители 7А,Б В,Г,Д кл., педагог- психолог Воронцова Д.И.
4	8-е классы			

4.1	Тема « Жизненные цели подростков» 1.Цели подросткового периода. 2.Постановка целей и их достижение. 3.Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	октябрь	лекция/ беседа/ вебинар	Классные руководители 8А,Б В,Г,Д кл., педагог- психолог Воронцова Д.И., педагог социальный Корсакова А.Л
4.2	Тема « Как уберечь подростка от насилия. 1.Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. 2.Анализ проблемных ситуаций. 3.Профилактика основных рисков. 4.Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	ноябрь	конференция/ форум/ семинар- практикум /психологи ческий тренинг	Классные руководители 8А,Б В,Г,Д кл., педагог социальный Корсакова А.Л. инспектор по делам несовершеннолетних Ткачёв А.Е., педагог- психолог Воронцова Д.И.
4.3	Тема « Осторожно: суицид» 1.Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. 2.Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. 3.Профилактика суицидального поведения	март	беседа/ семинар- практикум / вебинар	Классные руководители 8А,Б В,Г,Д кл., педагог социальный Корсакова А.Л. педагог- психолог Воронцова Д.И.
4.4	Тема «Культура поведения в конфликтных ситуациях» 1.Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. 2.Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. 3.Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. 4.Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско- родительских конфликтов. 5.Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	май	круглый стол/ конферен- ция/ семинар- практикум /психологи ческий тренинг	Классные руководители 8А,Б В,Г,Д кл., педагог социальный Корсакова А.Л. педагог - психолог Воронцова Д.И.
5	9-е классы			

5.1	<p>Тема «Портрет современного подростка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. 2.Ключевые переживания возраста. 3.Личностные особенности и особенности общения. 4.Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе 	сентябрь	лекция/ конферен- ция/ вебинар	Классные руководители 9А,Б В,Г,Д кл., педагог- психолог Воронцова Д.И, педагог социальный Корсакова А.Л. медицинский работник Коршун Ю.С.
5.2	<p>Тема «Агрессия, её причины и последствия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формы агрессивного поведения подростков. 2.Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. 3.Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. 4.Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка. 	ноябрь	беседа/ семинар- практикум / вебинар	Классные руководители 9А,Б В,Г,Д кл., педагог- психолог Воронцова Д.И, педагог социальный Корсакова А.Л.
5.3	<p>Тема «Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. 2.Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. 3.Профилактика вредных привычек. 	февраль	лекция/ беседа/ семинар- практикум	Классные руководители 9А,Б В,Г,Д кл., педагог - психолог Воронцова Д.И, педагог социальный Корсакова А.Л.
5.4	<p>Тема «Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Профессиональные намерения и возможности учащихся. 2.Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? 3.Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков. 	апрель	конферен- ция/ форум/ семинар- практикум / вебинар	Классные руководители 9А,Б В,Г,Д кл., педагог - психолог Воронцова Д.И, педагог социальный Корсакова А.Л.

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»
для родителей учащихся X-XI классов

1	10-е классы			
1.1	<p>Тема «Здоровье - это жизнь»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Факторы риска для здоровья современной молодежи. 2.Проблема здорового питания. Увлечение диетами. 3.Гиподинамия – проблема современных молодых людей. 4.Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. 5.Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня 	сентябрь	лекция/ беседа/ семинар-практикум	Классные руководители 10А,Б кл., педагог социальный Корсакова А.Л. медицинский работник Коршун Ю.С.
1.2	<p>Тема « Первая любовь в жизни вашего ребенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. 2.Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку 	ноябрь	круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер- класс	Классные руководители 10А,Б кл., педагог - психолог Воронцова Д.И, медицинский работник Коршун Ю.С.
1.3	<p>Тема «Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. 2.Условия сохранения репродуктивного здоровья. 3.Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. 4.Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. 5.Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. 6.Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья 	февраль	беседа/ круглый стол/ вебинар	Классные руководители 10А,Б кл., педагог - психолог Воронцова Д.И, медицинский работник Коршун Ю.С.
1.4	<p>Тема «Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. 2.Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе. 	апрель	круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг, вебинар	Классные руководители 10А,Б кл., педагог - психолог Воронцова Д.И.

2	11-е классы			
2.1	<p>Тема «Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?»</p> <p>1.Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников.</p> <p>2.Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника.</p> <p>3.Приоритеты старшеклассников в выборе профессии.</p> <p>4.Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии.</p>	октябрь	семинар-практикум / форум/ вебинар	Классные руководители 11А,Б В кл., педагог - психолог Воронцова Д.И.
2.2	<p>Тема «Как уберечь ребенка от зависимостей?»</p> <p>1.Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.</p> <p>2.Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника.</p> <p>3.Интернет- зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей.</p>	декабрь	конференция/ беседа/ практикум	Классные руководители 11А,Б В кл., педагог- психолог Воронцова Д.И, педагог социальный Корсакова А.Л. медицинский работник КоршунЮ.С. инспектор по делам несовершеннолетних Ткачёв А.Е.
2.3	<p>Тема «Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни»</p> <p>1.Воспитание старшеклассника как будущего семьянина.</p> <p>2.Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.</p> <p>3.Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни.</p>	март	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	Классные руководители 11А,Б В кл., педагог- психолог Воронцова Д.И, педагог социальный Корсакова А.Л.
2.4	<p>Тема «Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?»</p> <p>1.Профилактика экзаменационного стресса.</p> <p>2.Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).</p> <p>3.Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей.</p>	май	семинар-практикум / мастер-класс/ психологический тренинг	Классные руководители 11А,Б В кл., педагог- психолог Воронцова Д.И, педагог социальный Корсакова А.Л. медицинский работник КоршунЮ.С.